PROPOSITION DE FORMATION

Les fondamentaux en sciences infirmières

Formation de 3 jours – INTER
Vierzon

Dates : 26-27-28 août

2026

ARSI-ASSOCIATION RECHERCHE EN SOINS INFIRMIERS
BP 65054 31033 Toulouse cedex 5
SIRET : 343832895 00050 APE/NAF : 8559A
Cotisations à URSSAF DE LA HTE-GNE 310 2239996
Conv. coll. CCN des Organismes de Formation (Brochure 3249 J.O. IDCC 1516)
Référencée DataDock et certifiée Qualiopi

PRÉSENTATION DE L'ORGANISME DE FORMATION :

L'A.R.S.I est une association (loi 1901) sans but lucratif qui propose une démarche de réflexion action au service de la recherche en soins infirmiers.
Ses principaux objectifs sont de :

- Développer, soutenir, diffuser la recherche
- Former à la recherche
- Participer au développement de la discipline "sciences Infirmières"
- Collaborer à la recherche en France, en Europe et au niveau international.

L'ARSI réalise ses objectifs grâce à :

- La publication de la revue « Recherche en Soins Infirmiers » qui présente des méthodologies de recherche, l'approfondissement de concepts, des études et des recherches. Cette revue est diffusée sur la plateforme Cairn.info : https://stm.cairn.info/revue-recherche-en-soins-infirmiers?lang=fr; les articles des revues de plus de 2 ans sont accessibles gratuitement.
- La mise à disposition sur son site internet d'informations et de ressources utiles pour qui s'intéresse à la recherche en soins : https://www.asso-arsi.com
- Des propositions de formations sur les outils et méthodes de recherche, l'analyse et l'utilisation de concepts, l'enseignement de la recherche : https://www.asso-arsi.com/formations/formations-rsi
- L'animation de séminaires ou journées d'études,
- La participation à des congrès et des groupes de travail sur le développement de la méthodologie et les nouvelles perspectives de soins.

PUBLIC : infirmiers, cadres de santé, directeurs des soins

Effectif maximum recommandé : 15 participants

ORIENTATION NATIONALE VISÉE :

Réforme de la formation Licence cf. Arrêté du 20 février 2026 relatif au diplôme d'Etat infirmier.

MÉTHODES HAS :

- Formation théorique en présentiel
- Analyses de pratiques en groupes (en présentiel)

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES :

- Apports théoriques,
- Démarche réflexive sur des analyses de cas cliniques
- Travaux de groupes.

CONCEPTEURS DE LA FORMATION :

ARSI : Diane Bargain, Emmanuelle Cartron, Isabelle Eyland, Florence Policard

FORMATEUR :

Florence Policard, Inf. PhD, enseignante-chercheure, maitre de conférences en sciences infirmières, Université Clermont-Auvergne

SUPPORTS PÉDAGOGIQUES :

Un document reprenant les apports théoriques (diaporama) est fourni aux stagiaires
Un numéro de la revue RSI relatif au thème traité est remis à chaque stagiaire

FORMAT DE L'ACTION :

Présentiel

DURÉE :

3 journées de 7 heures chacune.

OBJECTIFS, RÉSUMÉ DE L'ACTION ET MÉTHODOLOGIE :

La formation proposera aux stagiaires de s'initier ou d'approfondir leur socle de connaissances dans la discipline des sciences infirmières.
Des apports épistémologiques, ainsi que des repères historiques, conceptuels et théoriques, permettront le développement d'une perspective disciplinaire affirmée.
Ces bases posées, la formation visera à articuler les fondements théoriques avec le raisonnement clinique infirmier à partir de vignettes cliniques ou autres supports proposés par le formateur.

Le lien entre clinique, enseignement et recherche sera abordé via l'utilisation des données probantes et la mobilisation de théories de niveau intermédiaire au service de la clinique.

PRÉ-REQUIS à la formation
Lecture préparatoire à la session (un article)

CONTENU DE L'ACTION :

Les objectifs spécifiques sont les suivants :

- Situer la discipline infirmière dans le champ scientifique
- Repérer les éléments historiques ayant contribué à l'émergence de la discipline
- Connaitre les typologies de savoirs infirmiers
- Connaitre les paradigmes en sciences infirmières et savoir situer les grandes théories et les théories intermédiaires
- Comprendre le lien entre théorie ou modèle conceptuel et raisonnement clinique infirmier
- Connaitre les modèles de raisonnement clinique infirmier et les taxonomies de diagnostics infirmiers
- Analyser une situation clinique à la lumière d'une théorie infirmière
- Comprendre la démarche d'Evidence-based practice

Programme :

JOUR 1

- L'organisation du champ scientifique et la place des sciences infirmières
- Repères historiques du développement de la discipline
- Les fondements conceptuels de la discipline
- Les typologies de savoirs infirmiers
- Grandes théories infirmières

JOUR 2 :

- Théories infirmières de niveau intermédiaire
- Modèles de raisonnement clinique infirmier
- La clinique infirmière
- Taxonomies des diagnostics infirmiers

JOUR 3 :

- Utilisation des théories au service de la clinique
- Analyse de situations à la lumière de théories infirmières
- Recherche infirmière et savoirs disciplinaires
- Evidence-based practice et Evidence-based Nursing

ÉVALUATION DE LA FORMATION :
Le dispositif d'évaluation repose sur :

- La compréhension de la partie théorique
- La réflexion et l'implication des participants dans les interactions et les études de cas
- À moyen terme, l'utilisation des acquis de la formation dans la pratique quotidienne.

Evaluation en début de formation :

- Chaque participant sera invité à évaluer ses connaissances en sciences infirmières

Evaluation de la formation :

- Chaque participant sera invité à identifier les pistes de mobilisation des apports de la session dans l'enseignement des sciences infirmières auprès des étudiants infirmiers, et plus largement dans tous les domaines de la formation et de la pratique infirmière
- Chaque participant sera invité à exprimer les points forts et les points faibles de la formation et pourra remplir un questionnaire de satisfaction anonyme

ANNEXE 1

COÛT DE LA FORMATION POUR 2026

Les prix sont nets, l'ARSI n'est pas soumise à la TVA

Frais de formation :
- 400 euros / jour pour les non adhérents
- 300 euros / jour pour les adhérents
- formation continue : 600 euros / jour

Ce tarif comprend :
Les frais pédagogiques
Les frais de reprographie des documents délivrés pour la formation